



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 20.03.2025

Ректор УГЛТУ


« »



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.03.03

Прикладная информатика

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)

**Информационное обеспечение
бизнес-процессов**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

240

СРОК ОБУЧЕНИЯ

Очно-заочная форма - 4 г 6 мес.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

**Государственный экзамен
Выпускная квалификационная
работа**

ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Кафедра интеллектуальных систем

Екатеринбург, 2025

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП, директор
Социально-экономического института,
к.э.н., доцент



Ю.А. Капустина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической комиссии социально-
экономического института



А.В. Чевардин

Директор
социально-экономического института



Ю.А. Капустина

Председатель
Объединенного
совета обучающихся УГЛТУ



М.Р. Вохидов

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «Прайм-регион»



Г.А. Фролова

Начальник отдела информационного
обеспечения и проектирования
ООО «Проектное бюро «БВ Контур»



Д.А. Василевский

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025).

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационное обеспечение бизнес-процессов», с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО УГЛТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922 (ред. от 27.02.2023).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин(модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

Направление подготовки
09.03.03 – Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
Информационное обеспечение бизнес-процессов

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования.....	6
4. Структура образовательной программы.	7
5. Направленность образовательной программы.....	8
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
7. Условия реализации образовательной программы	21
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение 1	28
Приложение 2	29
Приложение 4	31
Приложение 5	32
Приложение 6	Ошибка! Закладка не определена.

1. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 09.03.03 – Прикладная информатика (профиль – Цифровая экономика) подготовки бакалавров по очной, заочной, очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (Протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденного ректором УГЛТУ (20.03.2025);
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 № 36589). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриат), присваивается квалификация «бакалавр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от

формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения 4 года 7 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок получения образования по программе по очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы.

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы по ФГОС, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	195
Блок 2	Практика	не менее 20	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать: реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80

процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля). (п. 2.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662).

4.2 Образовательная программа бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационное обеспечение бизнес-процессов» обеспечивает реализацию дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з. е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

4.3 В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом образовательной программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационное обеспечение бизнес-процессов».

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- эксплуатационная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

4.4 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.5 Образовательная программа бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин:

- Имитационное моделирование в экономике / Интеллектуальные информационные системы;
- Управленческий учет / Теория оптимального управления;
- Исследование операций / Методы оптимизации
- – Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта/ Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка (для очной формы обучения) и факультативных дисциплин:
- Погружение в университетскую среду;
- Основы налогообложения;
- Кадровый менеджмент.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью

(областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы установлена направленность (профиль) – «Информационное обеспечение бизнес-процессов».

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления; УК-1.2. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.5. – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний УК-4.2. Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов. УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия. УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Понимает особенности межкультурного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4. Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.3. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме УК-10.4. Формулирует принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности в профессиональной деятельности УК-10.5. Демонстрирует последовательность действий при угрозе террористического акта УК-10.6. Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-1. Способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Демонстрирует естественнонаучные и общетехнические базовые знания.
	ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования.
	ОПК-1.3. Применяет теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Способность использования современных информационных технологий.
	ОПК-2.2. Способность использования современных отечественных программных средств.
	ОПК-2.3. Способность решения задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий.
ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-3.1. Демонстрирует знание современных информационных систем, технологий и программных средств, правил информационной безопасности в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств, соответствующих содержанию профессиональных задач.
	ОПК-3.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	ОПК-4.1. Демонстрирует способность работы с технической документацией.
	ОПК-4.2. Осуществляет выбор стандартов, норм и правил.
	ОПК-4.3. Применяет в профессиональной деятельности стандарты, нормы и правила.
ОПК-5. Способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	ОПК-5.1. Демонстрирует основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
	ОПК-5.2. Осуществляет параметрическую настройку ИС.
	ОПК-5.3. Применяет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6. Способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	ОПК-6.1. Демонстрирует способность анализировать и применять методы системного анализа и математического моделирования
	ОПК-6.2. Осуществляет способность моделировать организационно-технические процессы.
	ОПК-6.3. Осуществляет разработку бизнес-

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	планов и технических заданий.
ОПК-7. Способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.	ОПК-7.1. Демонстрирует понимание основных языков программирования и работы с информационными системами. ОПК-7.2. Анализирует операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.3. Применяет технологию для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
ОПК-8. Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	ОПК-8.1. Создает и внедряет информационные системы, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ОПК-8.3. Способен составлять плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-9. Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.1. Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимает участие в командообразовании и развитии персонала. ОПК-9.3. Способен проводить презентации, переговоры, публичные выступления.

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Проектный	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Анализ требований (С/12.6) Согласование и утверждение требований к ИС (С/13.6) Создание пользовательской документации к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС (С/22.6) Разработка технологий интеграции ИС с	ПК-1. Способен выявлять и анализировать требования к информационной системе, моделировать бизнес-процессы организации и адаптировать их к возможностям типовой информационной системы	ПК-1.1. Выявляет информационные потребности заказчика для формализации предметной области проекта ПК-1.2. Анализирует требования к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализует предметную область проекта, моделирует прикладные и информационные процессы ПК-1.3. Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика и адаптирует их к возможностям типовой информационной системы ПК-1.4. Осуществляет документирование бизнес-процессов организации

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
			существующими ИС заказчика (С/25.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6)		
Проектный	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)	Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования (С/18.6)	ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритм решения проектной задачи ПК-2.2. Осуществляет кодирование на языках программирования ПК-2.3. Применяет инструментальные средства разработки и адаптации прикладного программного обеспечения
	Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н	Разработка требований и проектирование программного обеспечения (D)	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению (D/01.6) Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие (D/02.6) Проектирование компьютерного программного обеспечения (D/03.6)		
Проектный	Профессиональный стандарт	Выполнение работ и управление	Разработка архитектуры ИС (С/14.6)	ПК-3. Способен проектировать	ПК.3.1. Составляет план проекта информационного

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
	«Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н	работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)	Проектирование и дизайн ИС (С/16.6)	информационные системы по видам обеспечения бизнес-процессов	обеспечения бизнес-процессов ПК-3.2. Осуществляет выбор программных средств для проектирования информационных систем ПК-3.3. Выполняет проектирование информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
	Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н	Разработка требований и проектирование программного обеспечения (D)	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие (D/02.6) Проектирование компьютерного программного обеспечения (D/03.6)		
	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (А)	Инициирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием (А/13.6) Планирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием (А/14.6)		

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
	защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н				
Производственно-технологический	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)	Развертывание ИС у заказчика (С/24.6) Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС заказчика (С/25.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) Управление доступом к данным (С/31.6) Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС (С/41.6)	ПК-4. Способен устанавливать, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационную систему	ПК-4.1. Определяет перечень работ и ресурсов, необходимых для установки и настройки информационной системы ПК-4.2. Устанавливает права доступа к данным информационной системы ПК-4.3. Принимает участие в адаптации и эксплуатации информационной системы
Производственно-технологический	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)	Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации) (С/19.6) Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации) (С/20.6) Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС (С/21.6)	ПК-5. Способен осуществлять тестирование компонентов программного обеспечения информационной системы	ПК-5.1. Выбирает методы и инструменты модульного и интеграционного тестирования ПК-5.2. Тестирует программные компоненты и их взаимодействие ПК-5.3. Устраняет обнаруженные несоответствия процессов тестирования информационной системы стандартам и технологиям

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
			Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации (С/33.6)		
Организационно-управленческий	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ (А)	Управление изменениями ИТ (А/01.6) Управление ИТ-активами (А/02.6) Управление ИТ-проектами (А/03.6) Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации (А/04.6) Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками (А/05.6) Управление информационной безопасностью (А/06.6) Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения (А/07.6)	ПК-6. Способен принимать участие в управлении операционной деятельностью организации в области ИТ	ПК-6.1. Осуществляет контроль изменений в ИТ-инфраструктуре и ИТ-сервисах организации ПК-6.2. Выявляет и классифицирует риски проекта в области ИТ ПК-6.3. Выбирает и применяет методы управления рисками проекта в области ИТ
Организационно-управленческий	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы	Инициирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием (А/13.6) Планирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием (А/14.6) Организация исполнения работ проекта в области ИТ в	ПК-7. Способен планировать и контролировать ход реализации проекта в области ИТ	ПК-7.1. Разрабатывает расписание проекта в области ИТ ПК-7.2. Составляет экономическое обоснование проектных решений в соответствии с техническим заданием на разработку

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н	утвержденных параметров (А)	соответствии с полученным планом проекта (А/15.6) Мониторинг работ и управление работами проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации (А/16.6) Завершение проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием (А/18.6)		информационной системы ПК-7.3. Определяет потребность в ресурсах, формирует команду и контролирует ход реализации проекта в области ИТ

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).
- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников УГЛТУ.
- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин

(модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.5.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их

объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина Основы информационной культуры.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей

в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/v09.03.03_ИОБП_1%20к_2025..plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/oz09.03.03_ИОБП_25-26_2025.pdf

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов» размещены на официальном сайте УГЛУ по ссылке usfeu.ru/sveden/education/

Приложение 3

Скан-копии программ практик образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов» размещены на официальном сайте УГЛУ по ссылке usfeu.ru/sveden/education/

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов» размещена на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке usfeu.ru/sveden/education/

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы
09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Информационное обеспечение бизнес-процессов»

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-3; ПК-5; УК-10; УК-9
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.02	История России	УК-5
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-10
	Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
	Б1.О.08	Командная работа, саморазвитие и самоорганизация	УК-3; УК-6
	Б1.О.08.01	Психология командного взаимодействия и саморазвития	УК-3; УК-6
	Б1.О.08.02	Персональный менеджмент	УК-6
	Б1.О.09	Математика	ОПК-1
	Б1.О.10	Физика	ОПК-1
	Б1.О.11	Экономика организации (предприятия)	УК-9; ОПК-6
	Б1.О.12	Экономика	УК-9
	Б1.О.13	Экология	ОПК-1
	Б1.О.14	Информатика	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.15	Основы проектной деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
	Б1.О.16	Операционные системы	ОПК-5
	Б1.О.17	Математическое моделирование	УК-1; ОПК-1
	Б1.О.18	Основы алгоритмизации	ОПК-7
	Б1.О.19	Теория информации и кодирования	ОПК-1; ОПК-3
	Б1.О.20	Теория систем и системный анализ	УК-1; ОПК-1; ОПК-6
	Б1.О.21	Правовые основы защиты информации	УК-2; ОПК-3; ОПК-4
	Б1.О.22	Менеджмент в цифровой экономике	УК-2; УК-3; УК-9
	Б1.О.23	Методы принятия решений	УК-2; ОПК-8; ОПК-9

	Б1.О.24	Математическая логика	УК-1; ОПК-1
	Б1.О.25	Статистика	УК-1; ОПК-1
	Б1.О.26	Охрана труда	УК-2
	Б1.О.27	Основы российской государственности	УК-5
	Б1.О.28	Основы финансово-экономической культуры	УК-9; УК-10
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б1.В.01	Основы бизнеса в сфере информационных технологий	УК-9; ПК-7
	Б1.В.02	Базы данных	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.03	Бухгалтерский учет	ПК-1; ПК-7
	Б1.В.04	Разработка WEB-приложений	ПК-2; ПК-5
	Б1.В.05	Финансовый менеджмент	ПК-7
	Б1.В.06	Управление проектами	ПК-1; ПК-7
	Б1.В.07	Моделирование бизнес-процессов	ПК-1; ПК-3; ПК-7
	Б1.В.08	Налоги и налогообложение	ПК-1; ПК-7
	Б1.В.09	Прикладное программирование	ПК-2; ПК-5
	Б1.В.10	Управление бизнес-процессами	ПК-1; ПК-7
	Б1.В.11	Анализ больших наборов данных	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.12	Экономический анализ	ПК-1; ПК-7
	Б1.В.13	Экспертные системы и системы искусственного интеллекта	ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Б1.В.14	Предметно-ориентированные информационные системы	ПК-2; ПК-5; ПК-6
	Б1.В.15	Программная инженерия	ПК-1; ПК-3; ПК-7
	Б1.В.16	Информационная безопасность	ПК-2; ПК-5; ПК-8
	Б1.В.17	Проектирование информационных систем	ПК-1; ПК-3; ПК-6
	Б1.В.18	Разработка программных приложений	ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Б1.В.19	Серверные вычислительные системы	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДЭ.01.01	Реинжиниринг бизнес-процессов	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДЭ.01.02	Имитационное моделирование в экономике	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1; ПК-7
	Б1.В.ДЭ.02.01	Управленческий учет	ПК-1; ПК-7
	Б1.В.ДЭ.02.02	Теория оптимального управления	ПК-1; ПК-7

Б1.В.ДЭ.03		Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.ДЭ.03.01	Исследование операций	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.ДЭ.03.02	Методы оптимизации	ПК-1; ПК-4
Б2		Практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-3; ПК-1; ПК-2; УК-10; УК-9
	Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-10; УК-9
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; УК-10; УК-9
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (эксплуатационная)	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1; ОПК-3
	ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности	ОПК-6
	ФТД.03	Современные средства разработки	УК-2; ОПК-2

